MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**Arabic language**		**Module Delivery**
Module Type	**Basic**		• ☒ Theory • ☒ Lecture • ☐Lab • ☐ Tutorial • ☐ Practical • ☒ Seminar
Module Code	**URARA**		
ECTS Credits	**2**		
SWL (hr/sem)	**50**		
Module Level	2	**Semester of Delivery**	4
Administering Department	Forensic Science	**College**	College of science
Module Leader	Rana Majed Hamed	**e-mail**	Rana.Majid@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	**Module Leader's Qualification**	M.D.
Module Tutor	None	**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	Dr. Fadhel Subhi Fadhel	**e-mail**	fadhel.subhi@nahrainuniv.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	The main objective of this semester is to strengthen the Queen of First Graders and develop their linguistic abilities and focus on: 1.Acquiring knowledge skills about linguistic concepts 2.Keep the tongue from falling into the word's pronunciation error 3.Developing the student's expressive abilities 4.Teaching students to analyze the speech system 5.Teach students to distinguish between the origins of the word or increase and what it does in increasing meaning. 6.Teaching students on methods and rules of control and drafting of vocabulary. 7.Enabling the student to use the language vocabulary in the proper location 8.Provide trainings to strengthen the student's queen and develop his ability in language practice and influential rhetoric, taking advantage of experiences and training. 9.Enabling students to read and analyze literary texts, understand them and be able to save them. Teaching students to read properly the words of the Holy Quran, learn its meaning and develop students' ability to keep and pronounce.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	The University of Nahrin works by teaching Arabic to strengthen the student's linguistic queen. By adjusting and perfecting the rules of Arabic, introducing students to speech systems and the possibility of contributing to the teaching and refinement of writing and damaged times, and being able to know the divisions of actions. This develops students' ability to understand the subject. and have the ability to detect language errors. Teaching the right reading and understanding of educational grammatical systems and developing the skill in addressing the problems faced by students in teaching Arabic and directing it correctly.
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	Students should be able to understand the basic principles of Arabi by studying the sections of speech (name, verb and letter) and describing the definition of each of them and what their connotation is. Innovative knowledge, experience and detailed knowledge of its types with representation The study was made by her sisters, her sisters, the statement of her meaning, her work, what changes occurred in the sentence when she entered it, how to write the number, numbering marks, tied and open tags, and other topics of interest to the student in learning the principles of Arabic.

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. POWERPOINT DISPLAY 2. Writing Reports 3. Quarterly Tests 4. Discussing and Solving Questions 5 Homework

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10

Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) **المنهاج الاسبوعي النظري**	
	Material Covered
Week 1	Grammar - Speech Section (Name, verb, letter), beginner, types, news and types
Week 2	It was her sisters, her sisters.
Week 3	Muthanna and his attachment, the collection of the peaceful masculine and his attachment, the collection of the peaceful feminine and his attachment, the five names
Week 4	Building the past act, building the act.
Week 5	The tense act of building and godmother
Week 6	Assigned names (effect - absolute effect - effect - effect - effect - effect)
Week 7	Hair - Nazik Angels
Week 8	Poetry - Mohammed Mahdi Al Jawahiri
Week 9	Dictatorship - Writing the Shame (Connecting and Cutting)
Week 10	Intermediate and Extreme Shaking
Week 11	Writing Antidote and Adversity
Week 12	Writing short and long diversion
Week 13	Punctuation -The rule of a thousand paradoxes
Week 14	Writing Number
Week 15	The Holy Quran

Learning and Teaching Resources **مصادر التعلم والتدريس**		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	Expression, creation, written drawing and written dictation/a. d. Abdulrahman Matlak al-Jabouri	لا
Recommended Texts	Clarify the trajectory of the millennium of the son of Malik/Ibn Hisham. Qatar al-Nada and Bel al-Echo of Hisham's son. The hummus of the Sooty, as adequate as Abbas Hassan, is a shrewd custom in the art of drainage, polite in drainage.	لا
Websites	Adequate Grammar / Abbas Hassan.	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	**امتياز**	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	**جيد**	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	**متوسط**	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	**مقبول**	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	**راسب**	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	**اللغة العربية**		**Module Delivery**
Module Type	**Basic**		• ☒ Theory • ☒ Lecture • ☐Lab • ☐ Tutorial • ☐ Practical • ☒Seminar
Module Code	**URARA**		
ECTS Credits	**2**		
SWL (hr/sem)	**50**		
Module Level	2	**Semester of Delivery**	4
Administering Department	الأدلة الجنائية	**College**	كلية العلوم
Module Leader	م .د. رنا ماجد حميد	**e-mail**	Rana.Majid@nahrainuniv.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	**Module Leader's Qualification**	دكتوراه في فلسفة اللغة العربية
Module Tutor	None	**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	ا.د. فاضل صبحي فاضل	**e-mail**	fadhel.subhi@nahrainuniv.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	2025	**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	**Semester**	
Co-requisites module	لا يوجد	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims **أهداف المادة الدراسية**	الهدف الرئيسي من هذا الفصل الدراسي لتقوية ملكة طلبة المرحلة الأولى وتنمية قدراتهم اللغوية والتركيز على : اكتساب الطالب مهارة معرفية عن المفاهيم اللغوية . صون اللسان من الوقوع في الخطأ في نطق الكلمة . تنمية قدرات الطالب التعبيرية . تعليم الطلبة على تحليل منظومة الكلام . تعليم الطلبة على التمييز بين أصول الكلمة أو الزيادة وما تؤديه في زيادة المعنى . تعليم الطلبة على أساليب وقواعد ضبط المفردات وصياغتها . تمكين الطالب على استعمال المفردات اللغوية بالموقع السليم . تقديم تدريبات لتقوية ملكة الطالب وتنمية مقدرته في الممارسة اللغوية والبلاغة المؤثره مع الافادة من الخبرات والتدريبات . تمكين الطلبة من قراءة وتحليل النصوص الادبية وفهمها والقدرة على حفظها. تعليم الطلبة القراءة الصحيحة لآيات القرآن الكريم ومعرفة معانيه وتنمية قدرة الطلبة على الحفظ والنطق السليم.
Module Learning Outcomes **مخرجات التعلم للمادة الدراسية**	تعمل جامعة النهرين من خلال تدريس مادة اللغة العربية تقوية ملكة الطالب اللغوية . من خلال ضبط وإتقان قواعد العربية ، وتعريف الطلبة على نظم الكلام وإمكانية اسهامه في تعليم الكتابة وتهذيبها وأوقات تأليفه و إن يتمكن من معرفة التقسيمات الخاصة بالأفعال . مما ينمي القدرة عند الطلبة في فهم المادة. وأن يكون له القدرة على كشف الأخطاء اللغوية . وتعليم القراءة الصحيحة و فهم المنظومات النحوية التعليمية وتنمية المهارة في معالجة المشكلات التي تواجه الطلبة في تعليم مادة اللغة العربية وتوجيهها توجيهًا صحيحًا .
Indicative Contents **المحتويات الإرشادية**	• على الطلاب إن يكونوا قادرين على فهم المبادئ الاساسية للغة العربية من خلال دراسة اقسام الكلام (اسم وفعل وحرف) وبيان تعريف كل واحدة منها وما هي دلالتها . والتعرف المبتدأ والخبر ومعرفة انواعه بشكل مفصل مع التمثيل ودراسة كان واخواتها وإن واخواتها وبيان معانيها وعملها وماهي التغيرات التي تطرأ على الجملة عند دخولها عليها وكيفية كتابة العدد وعلامات الترقيم والتاء المربوطة والمفتوحة وما إلى ذلك من مواضيع تهم الطالب في تعلم مبادئ اللغة العربية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. عرض POWERPOINT 2. كتابة التقارير 3. اختبارات فصلية 4. مناقشة وحل الاسئلة 5. واجبات بيتية

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب			
Structured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل**	33	**Structured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا**	2.2
Unstructured SWL (h/sem) **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل**	17	**Unstructured SWL (h/w)** **الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا**	1.1
Total SWL (h/sem) **الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل**	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	**Weight (Marks)**	**Week Due**	**Relevant Learning Outcome**
Formative assessment	**Quizzes**	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Seminar	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	**Midterm Exam**	2 hr	20% (20)	7	LO # 1-7
	Final Exam	2hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	النحو - قسام الكلام (اسم وفعل وحرف)، المبتدأ وانواعه ، الخبر وانواعه
Week 2	كان واخواتها ، إن واخواتها
Week 3	المثنى والملحق به ، جمع المذكر السالم والملحق به ، جمع المؤنث السالم والملحق به ، الاسماء الخمسة
Week 4	بناء الفعل الماضي ، بناء الفعل الامر
Week 5	الفعل المضارع بناؤه واعرابه
Week 6	الاسماء المنصوبة (المفعول به – المفعول المطلق – المفعول لاجله –المفعول فيه – المفعول معه)
Week 7	الشعر – نازك الملائكة
Week 8	الشعر – محمد مهدي الجواهري
Week 9	الاملاء- كتابة الهمزة (الوصل والقطع)
Week 10	الهمزة المتوسطة والمتطرفة
Week 11	كتابة الضاد والظاء
Week 12	كتابة التاء القصيرة والطويلة
Week 13	علامات الترقيم –قاعدة الالف الفارقة
Week 14	كتابة العدد
Week 15	القرآن الكريم – سورة يس

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	التعبير والإنشاء والرسم الكتابي والإملاء الخطي / أ.د. عبد الرحمن مطلك الجبوري	لا
Recommended Texts	. النحو الوافي / عباس حسن قواعد الاملاء في عشرة دروس سهلة / د. فهمي النجار في الادب الحديث / أ.د. فائق مصطفى في الادب المعاصر/ د. بشير عيسوي الادب العربي الحديث / د. مسعد بن عيد . المسالك لألفية ابن مالك / ابن هشام	لا
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks (%)**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A -** Excellent	**امتياز**	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	**جيد جدا**	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	**جيد**	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	**متوسط**	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	**مقبول**	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	**FX –** Fail	**راسب (قيد المعالجة)**	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	**راسب**	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.